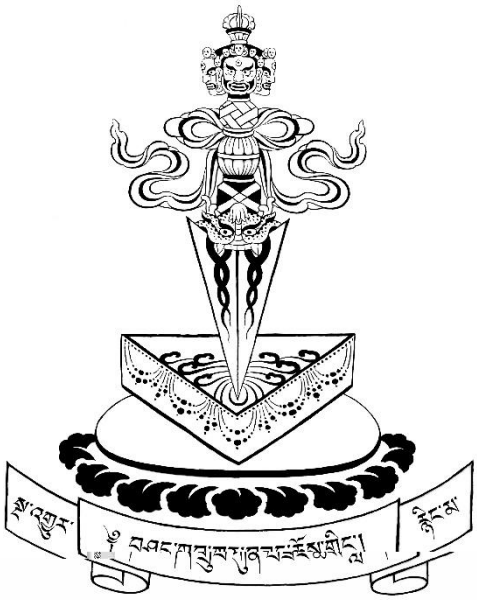

Projet de creation d'un Nouveau Centre

Un Refuge dans les Trois Joyaux

Shedup Kunsang Chöling

Association pour l'étude et la pratique
du bouddhisme tibétain

2, Rue de la Basse Cour, 02410 SEPTVAUX
Tel : +33 (0)3 23 52 09 93
email : centre.skc@gmail.com
www.shedup-kunsang-choling.com

Introduction

Bouddha Shakyamuni (c. 500 av. JC), le fondateur du bouddhisme, enseigna la voie de la libération de la souffrance en fonction des besoins de tous les êtres. Il débuta sa vie dans une grande richesse et la protection d'un palais. En tant que fils unique et héritier, son père, le roi, lui procurait tout ce que l'argent pouvait acheter. Malheureusement, bien qu'il fît tout ce qu'il pût, le roi ne réussit pas à empêcher la prise de conscience de son fils au sujet de la réalité du corps : il meurt, dépérit, et est sujet à énormément de maux. Le choc de la découverte de ces réalités de la vie conduisit le Bouddha à chercher une solution à cette impermanence incontestable. Sa recherche l'amena loin du palais, dans une region sauvage où il passa six ans dans l'ascétisme le plus complet, suivant la coutume des grands maîtres spirituels de son temps. Il ne trouva cependant pas de réconfort ou de sagesse dans ces pénitences. Sous l'arbre de la Bodhi, il réalisa finalement ce qu'il cherchait. Ce fut là, à travers une méditation profonde qu'il devint le Bouddha, un être éveillé au-delà de la naissance et de la mort, et qu'il trouva un état de paix permanent. Heureusement, avec cette paix perpétuelle vint une grande compassion pour tous les êtres qui étaient toujours pris dans le *samsara*, ce cercle vicieux de naissance, vieillesse, maladie et mort ce qui le mena à partager ce qu'il avait réalisé. Il voyagea en Inde tout le reste de sa vie, enseignant avec équanimité à tous ceux qui l'écoutaient : des prostituées et mendiants aux rois et reines les plus puissants.

Ses enseignements se concentraient sur les points fondamentaux : le bien commun, la loi de l'interdépendance et l'impermanence. Ses disciples essayaient ainsi de vivre dans la joie en cultivant l'harmonie, la paix et le pardon grâce à des pratiques de pleine conscience, de méditation et de contemplation.

De ces débuts simples, le bouddhisme fleurit en une variété de pratiques et méthodes suivant toutes le modèle scientifique basé sur l'expérimentation initialement enseigné par le Bouddha. Elles visent toutes à atteindre une vie pleine de sens et de joie pour soi-même et tous les êtres. Nous avons la chance que ces enseignements de sagesse, le Dharma, soit toujours transmis de maître à disciple dans une succession ininterrompue et que nous puissions toujours atteindre les fruits de ces transmissions.

Notre lignée de transmission est liée à la transmission du bouddhisme au Tibet par Guru Rinpoché au VIIIe siècle ap. J-C. Ces enseignements de Guru Rinpoché et d'autres grands maîtres à l'origine de la dissémination initiale du bouddhisme au Tibet sont préservés par l'école Nyingma, ou vieille école. Cette école dispose de deux lignées principales de transmission : La voie orale *kama* ou transmission "longue", qui vient d'une ligne ininterrompue de maître à disciple depuis le Bouddha Shakyamuni ; et la voie *terma* ou transmission "courte", composée de textes et d'objets (*terma*), trésors cachés par Guru Rinpoché et destinés à être redécouverts par certains maîtres, appelés *tertöns*, au moment où cela est le plus bénéfique pour tous les êtres. Ces termas sont authentiques, dénués de mauvaises interprétations et autres problèmes engendrés par le temps.

Nous avons la chance que ces maîtres continuent de révéler ces textes trésors à notre époque. Dans notre cas, nous suivons le grand Tertön Dudjom Rinpoche (1904-1987) qui révéla de son vivant et lors de sa précédente incarnation un grand corpus de textes appelés les Nouveaux Trésors de Dudjom, également connu sous le nom de Dudjom Tersar. Cette lignée et ces textes sont particulièrement adaptés à notre vie moderne car ils sont courts, directs et précis. De plus, cette lignée a déjà libéré de nombreux individus et il n'y a donc aucun doute sur son authenticité.

Lama Tenzin Samphel, le Lama et maître en charge de ce projet, a eu la grande fortune d'étudier et de pratiquer directement, pendant une grande partie de sa jeunesse, avec Dudjom Rinpoché et plusieurs autres grands maîtres du XXe siècle issus de toutes les écoles du bouddhisme tibétain. Sous la direction de Khetsün Sangpo Rinpoche (1921-2009) il fût nommé Lama et il enseigna au monastère de Dudjom au Népal. Ce fût grâce à l'invitation et aux conseils de Dudjom Rinpoche et de Khetsün Sangpo Rinpoche qu'il vînt en France en 1987. Depuis, il travaille sans relâche au bénéfice de tous à travers l'enseignement du bouddhisme tibétain et de sa culture, en français.

Présentation du projet

Afin de préserver et de diffuser davantage ce grand héritage du Bouddha et des maîtres qui sont venus après lui, il est important de créer un espace sacré de transmission. Pour ce faire, nous cherchons à établir un centre en France, de préférence dans le Sud car le temps y est plus clément, où nous pourrons avoir assez d'espace pour bien pratiquer et apprendre les enseignements, les méditations, les pratiques rituelles et toutes autres activités du Bouddhadharma. Ainsi, nous imaginons d'abord un temple, puis un espace pouvant accueillir une grande bibliothèque, plusieurs ateliers différents, des salles de classe, des quartiers d'habitation, des cabines de retraite et d'autres installations.

En outre, nous cherchons à cultiver un endroit où jeunes et moins jeunes de tout âge puissent vivre et apprendre dans un environnement sain, calme, paisible et harmonieux, à l'image des premières communautés ayant entouré le Bouddha. En particulier, nous imaginons une communauté qui, au sens littéral comme au figuré, puisse vivre du fruit de son propre travail avec une ferme et un verger biologiques, de l'eau provenant de sources naturelles, de l'énergie solaire et de la chaleur provenant directement de la terre, soit en gérant le bois de manière durable, soit en exploitant la chaleur naturelle de la terre. Protéger notre environnement est essentiel à notre bien-être. Corps sains et esprits heureux dépendent des qualités des éléments - l'eau, l'air, la terre - il est donc essentiel non seulement de vivre en harmonie avec la nature, mais aussi d'encourager les autres à faire de même.

Cette collectivité s'occupera de ses jeunes et de ses anciens de façon respectueuse, inclusive et positive. Dans cet esprit, nous aimerions créer une école où enseigner aux futures générations non seulement la lecture, l'écriture et l'arithmétique, et pas uniquement le Bouddhadharma, mais également la compassion, la responsabilité, la résilience, le respect des autres, de l'environnement, et plus encore, de façon à ce qu'ils puissent grandir en paix, heureux, soucieux des autres et équilibrés en toutes situations.

Concernant les personnes agées, nous imaginons une structure qui ne laisserait pas nos plus membres les plus agés dans une pièce vide avec leurs souvenirs, mais les engagerait dans la pratique et la poursuite d'une activité bénéfique en fonction de leurs capacités. Ils pourraient ainsi finir leurs jours lucides et en paix. Une Sangha harmonieuse, du plus jeune au plus ancien, est essentielle pour notre bien-être.

La propriété

Nous sommes à la recherche d'une propriété qui répondra aux besoins exposés pour ces projets, qui sont non négligeables. Idéalement, la propriété aurait cinq zones distinctes, un peu comme un mandala. Au centre serait le temple, la salle de méditation et de yoga, et la bibliothèque. A côté, les installations liées au temple : logements, cuisine et salle à manger. Dans l'autre partie il y aurait l'école, qui comprendrait un bâtiment unique ou plusieurs bâtiments comprenant des salles de classe, des ateliers, un gymnase, un foyer, une cuisine et une salle à manger (qui pourrait être les mêmes que la cuisine et la salle à manger associée au temple), une aire de jeux et la bibliothèque (qui pourrait également être partagée avec la bibliothèque du temple). La troisième partie principale comprendrait un bâtiment pour le logement et les soins aux personnes âgées. Ce bâtiment devrait idéalement contenir de petits appartements individuels, plus une grande salle communautaire et une section avec des soins médicaux plus complets. Les deux parties suivantes nécessitent du terrain. La première, pour la ferme et le verger, nécessite un minimum de 2 hectares. La seconde, pour répartir les cabanes de retraite, les terrains et les maisons achetées individuellement, les logements de l'équipe sur place et la maison du Lama, nécessiteraient idéalement plusieurs hectares de forêts. Nous calculons qu'environ 5 à 10 hectares de terrain au total, sans voisins immédiats, serait idéal.